

## **TD M1 - n° 0**

Objectif : permettre aux étudiants de comprendre les attentes du module recherche, de découvrir les séminaires du site de Périgueux et de commencer à réfléchir à leur orientation.

### **1. Introduction (15 min)**

- Présentation du module recherche M1-M2 (objectifs, étapes, mémoire final).
- Question aux étudiants : *“Selon vous, à quoi sert la recherche dans la formation d'un futur professeur des écoles ?”* → Mise en commun rapide.

### **2. Activité découverte du guide (20 min)**

- Distribution d'un schéma simplifié (ligne du temps du parcours recherche M1-M2).
- En binômes, les étudiants replacent les productions attendues (écrit 5p, TER, mémoire, soutenance).
- Correction collective avec diaporama / tableau.

### **3. Présentation des séminaires du site (30 min)**

- Pour chaque séminaire (selon la liste locale de Périgueux), l'enseignant présente :
  - le thème,
  - les approches méthodologiques,
  - les types de questions travaillées.
- Les étudiants prennent des notes dans une grille à compléter : *“Thème / Ce que j'y apprends / Ce que ça m'apporte comme futur PE”*.

#### **4. Activité d'orientation (25 min)**

- Travail en petits groupes (3-4 étudiants) : chacun exprime ses intérêts (discipline, problématique professionnelle, expériences de stage).
- Les pairs suggèrent quel séminaire pourrait correspondre et pourquoi.
- Restitution rapide de 2-3 groupes en plénière.

#### **5. Atelier pratique (20 min)**

- Exercice individuel : rédaction d'un mini-projet de recherche en 5 lignes (thème, question, pourquoi ça m'intéresse).
- Partage volontaire avec le groupe → discussion sur comment ces projets pourraient se relier aux séminaires.

#### **6. Conclusion et perspectives (10 min)**

- Synthèse des étapes clés du parcours recherche.
- Rappel des échéances proches (vœux de séminaire, premier écrit en janvier).
- Ouverture : lien entre recherche et métier d'enseignant.